

SAKSA KEEL

Saksa keele õpetuse aluseks moodulõppel on kommunikatiivne keeleõppemeetod, seega on peamine tähtsus õpitavas keeles suhtlemisel. Arendatakse kõiki kommunikatiivseid oskusi: kõnelemist, kuulamist, lugemist ja kirjutamist. Grammatika õpetus toetab suhtlusoskuste omandamist.

Õppemaht: Saksa keele õpe toimub 6 tasememoodulina algastmest (0) kuni edasijõudnute astmeni (C1), kusjuures iga mooduli õppemaht on 60-240 ak/t ehk 15-60 õppenädalat. Õppe kogumaht on 840ak/t, millele sisandub iseseisev töö samas või suuremas mahus.

Õpingute alustamise tingimus: põhiharidus; iga õppemooduli edukas lõpetamine on eelduseks jätkamisele järgmise mooduliga.

Õppekeel: eesti, vene

Koolitaja: Õie Kirs

Õpperuumid aadressil Jõe 5, Tallinn on piisavad ja sisustatud õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks (64m², televiisor, grafoprojektor, video- ja audiovahendid) ning vastavad õigusaktides sätestatud tervisekaitse nõuetele; firmasisese koolituse puhul toimub õppetöö selleks kohandatud ja sobivates ruumides.

Õpetuse eesmärk

Saksa keele õpetusega taotletakse, et õppija saavutab vastava kursuse lõpetamiseks soovitud keeleoskuse taseme ja tervikkursuse edukal lõpetamisel astme C1, mis võimaldab tal:

- vastavalt keeleoskusele keelekeskkonnas iseseisvalt hakkama saada;
- lugeda ja mõista saksakeelseid tekste;
- kirjutada mitteametlikke ja ametlikke kirju;
- täita saksa keelt nõudvaid tööulesandeid;

õppija omab ka teadmisi Saksamaa ja teiste saksa keelt kõnelevate maade geograafiast, kultuurist, traditsioonidest ja poliitikast; suhtub sallivalt teistesse keeltesse ja kultuuridesse.

Õppetegevused

Kuulamisoskuste arendamine:

autentse saksakeelse teksti kuulamine lindilt, kuulatud tekstist faktide eraldamine, tööulesannete täitmine, harjutuste tegemine kuuldu põhjal; autentse häälduse ja intonatsiooni imiteerimine; emotsioonide, formaalne ja mitte formaalse kõne eristamine.

Kõnelemisoskuste arendamine:

olemsuhtlus, situatiivsed dialoogid, rollimängud; loetud ja kuulatud teksti jutustamine; kokkuvõtete tegemine kuuldust, loetust, kogetust; arvamuste avaldamine, seisukohtade põhjendamine, vaidlemine; temaatilised dialoogid, monoloogid, vestlused, intervjuud ning rollimängud.

Lugemisoskuste arendamine:

olme-, publitsistlike ja ilukirjanduslike tekstide lugemine; tundmatu teksti lugemine sõnaraamatuga ja tõlkimine; häälega lugemine, erineva eesmärgiga lugemistehnikate harjutamine.

Kirjutamisoskuste arendamine:

õigekirja harjutamine; probleemsed sõnad, suur algustäht, kokku-lahku kirjutamine ; olme-, erateadete ja mitteametlike kirjade kirjutamine; ametikirjade, kutsete, õnnitluste jms. kirjutamine; märkmete tegemine ; arvamuste, umberjutustuste, elulookirjelduste kirjutamine.

I MOODUL – ALGASTE

Eesmärk:

lihtsamates igapäevasisituatsioonides vajaliku situatiivse saksa keele oskuse omandamine astmel A1/A1+.

Õppemaht:

Statsionaarne õpe: 15-30 õppenädalat

Auditoorne õpe: 60-120 tundi

- teoreetiline õpe: 30-60 tundi

- praktiline õpe: 30-60 tundi

Iseseisev töö: 60-120 tundi

Vestlusteemad ja grammatika:

Tervitused ja hüvastijätud, iseenda ja teiste esitlemine ja tutvustamine.

Isiklike küsimuste esitamine. Lühivestlus telefoniga.

Grammatilised sood, artiklid, lihtsamad küsisõnad, tegusõnad `olema` ja `omama` pööramine olevikus, arvsõnad.

Igapäevane elu ja harjumused.

Esemeid kodus majapidamises, nende kirjeldamine, hindade nimetamine.

Tegusõna pööramine olevikus, määrava ja umbmäärase artikli kasutamine, eitus, omastav asesõna.

Söömine kodus ja kodust väljas. Tellimine ja arve tasumine.

Seltskondlik vestlus, komplimendid ja kaebused, külaliste vastuvõtt.

Toiduainete ostmine.

Modaalverb `mögen` pööramine olevikus, nimisõna akusatiivis, mitmuse moodustamine, inversioon.

Vaba aeg, töö ja puhkus, tervituskaart puhkuselt.

Lihtsamad igapäevased toimingud, kohtumiste planeerimine, kalendermärkmik.

Eesliitega tegusõnad, kellaeg.

Modaalverbide `können`, `müssen`, `dürfen` pööramine.

Oma elukoha kirjeldamine, elamine, erinevad majad, korterid.

Suvilad Saksamaal, kuulutused ajalehtedes. Küllakutse sõpradele.

Vokaalivahetusega verbid olevikus, nimisõna akusatiivis ja daativis.

Tervis ja enesetunne, töövõimetus. Kaebuste kirjeldamine ja nõuanded. Arsti vastuvõtul.

Modaalverb `sollen`, imperatiiv.

Sissejuhatus verbi pööramisse lihtminevikus ja täisminevikus.

Argipäev. Möödunud aasta, kuu, nädala sündmuste kirjeldamine.

Meenutamine ja arutlemine minevikus toimunu üle.

Verbi lihtminevik ja täisminevik, isikuline asesõna akusatiivis.

Orienteerumine linnas. Tee juhatamine ja küsimine.

Saksamaa pealinna Berliini tähtsamad vaatamisväärsused.

Kohta ja suunda näitavad eessõnad. Nimisõna käänamine.

II MOODUL – ELEMENTAARASTE

Eesmärk: igapäevasisituatsioonides ja lihtsamal suhtluses vajaliku saksa keel oskuse omandamine astmel A2/A2+.

Õppemaht:

Statsionaarne õpe: 15-30 õppenädalat
Auditoorne õpe: 60-120 tundi
- teoreetiline õpe: 30-60 tundi
- praktiline õpe: 30-60 tundi
Iseseisev töö: 60-120 tundi

Vestlusteemad ja grammatika:

Sisseostude tegemine, erineva kaubad ja poed.
Kingituste ostmine, kingi idee leidmine ja kommenteerimine.
Õnnesoovid ja kutsekaardid.
Isikuline asesõna akusatiivis ja daativis.

Reisimine, isiklikud eelistused ja huvid.
Elu-olu, huvitavamad reisisihid Saksamaal, saksa keelt kõnelevates riikides.
Bussiekskursioon Berliinis.
Nõrkade ja tugevate verbide lihtminevik ja täisminevik. Genitiiv.

Inimeste välimuse kirjeldamine.
Tolerantsus ja eelarvamused.
Omadussõna käänamine. Asesõnad `dieser`, `mancher`, `jeder`, `alle`.

Haridussüsteem Saksamaal ja Eestis.
Ametikoolitus. Elukutse valik. Elulookirjeldus.
Modaalverbide lihtminevik, kõrvallause, kuupäev.

Televisioon ja raadio, telekava, eelistused ja soovid.
Enesekohased verbid, kuisõna ja asesõna `wofur`, `dafur` . Tingiv kõneviis.

Töökeskond ja töötasu, suhted tööandjaga, kolleegidega.
Autotööstus ja autoremont.
Omadussõna võrdlusastmed. Passiiv.

Perekond, põlvkondade vahelised suhted .
Lastekasvatustänapäeval ja minevikus.
Infinitiiv kildsõnaga `zu` . Sõnade järjekord kõrvallauses.

Inimene ja elukeskkond, ilmteade. Ilm erinevatel aastaaegadel.
Saksamaa ja Eesti maastikud. Loodussäästlik tarbimine.
Konstruktsioon `es` . Siduv asesõna, kõrvallause.

III MOODUL- MADALAM KESKASTE

Eesmärk: mooduli lõpetaja oskab saksa keelt astmel B1:
saab küllaltki hästi hakkama igapäevastes kõneolukordades,
on võimeline nõu andma, soovitada, palveid esitama, käsklusi jagama, kaebusi esitama,
suudab arendada viisakusvestlust, vestelda ja arvamust avaldada üldistel teemadel.

Õppemaht:

Statsionaarne õpe: 15-30 õppenädalat
Auditoorne õpe: 60-120 tundi
- teoreetiline õpe: 30-60 tundi
- praktiline õpe: 30-60 tundi
Iseseisev töö: 60-120 tundi

Vestlusteemad ja grammatika:

Reisimisvõimalused, -tingimused ja -eelistused.
Ettevalmistused reisiks. Töötamine välismaal.
Kaudne küsimus, konstruktsioon `um zu`, `damit` kõrvallauses.

Uudised pressis, poliitika. Saksamaa ja kodumaa valimissüsteem.
Poliitilised parteid. Saksamaa lähiajaloost, taasühinemine.
Essonad genitiiviga, kaudne kõneviis.

Pere ja traditsioonid, peresuhted: vanemad, vanavanemad, lapsed ja lapselapsed.
Enesekohane asesõna, isikuline asesõna daativis.

Lugemiseelistuse põhjendamine. Lemmikraamatu tutvustamine.
Luule, luulenäited.
Tugevate ja nõrkade verbide põhivormid.

Elu linnas ja maal, eelistused ja arvamused.
Korteri otsimine, ostmine ja sisseseadmine.
Liitumisõnad. Tingiv kõneviis. Passiivi infinitiiv.

Puhkus ja vaba aeg. Vaba aeg tulevikus.
Uhinunud Euroopa ja kodumaa.
Tegusõna tulevik, omadussona käänamine.

Töö, karjäärivõimalused valitud erialal. Noorte meeliserialad .
Perspektiivikad erialad tulevikus.
Passiivi täisminevik .Kõrvallaused.

Üldharidus ja täiendkoolitus, erinevad kursused, keelt õppimisest.
Meenutusi koolipõlvest, kooli kokkutulek.
Modaalverbide täisminevik, infinitiivlause.

IV MOODUL – KESKASTE

Eesmärk: mooduli lõpetaja oskab saksa keelt astmel B1+ :
suhtleb suhteliselt vabalt igapäevastel teemadel,
suudab argumenteeritult põhjendada oma arvamusi,
suudab eristada erinevaid stiile - ametlikke ja mitteametlikke,
suudab kirjutada nii erakirju kui ka poolametlikke tekste,
mõistab tavapäraseid tekste, näit. ajaleheartiklid, mis ei nõua eriteadmisi ja terminite valdamist.

Õppemaht:

Statsionaarne õpe: 15-60 õppenädalat

Auditoorne õpe: 60-240 tundi

- teoreetiline õpe: 30-120 tundi

- praktiline õpe: 30-120 tundi

Iseseisev töö: 60-240 tundi

Vestlusteemad ja grammatika:

Tarbimine ja teenindus, suhtlemine ametiasutustes, pangatoimingud.

Reklaam ja selle mõju tarbijale.

Siduv asesõna, mineviku konjuktiiv.

Keelelised konventsionaalsused, kirja kirjutamine. Vanasõnu ja väljendeid.

Konjuktiiv I, konjuktiiv I asendamine.

Tavad ja kombed, pühad ja tähtpäevad, nende tähistamine.

Õnnitluskaardid ja kutsed. Külaliste kutsumine, vastuvõtmine.

Lahutatava ja lahutamatu eesliitega verbid.

Tehnika areng tänapäeval, tehnikamuuseumis.

Kasutusjuhendite lugemine.

Käskiv kõneviis, konjuktiiv.

Erinevad kultuuri-insitutsioonid, teabe hankimine kultuuriasutuse ja ürituse kohta,

kultuuri – ja meelelahutusürituste külastamine, saadud muljete vahendamine.

Verbi enneminevik, tegusõna rektsioon.

Kultuur ja ajalugu, vaade Saksamaa lähiajalukku.

Arvamuse avaldamine ajaloosündmuste ja ajaloo tundmise vajalikkuse kohta.

Sõnamoodustamine, infinitiiv nimisõnana.

Keelte õppimisest ja üldisest ensetäiendamisest.

Mina ja kaasõpilased eksamisituatsioonis, eksamiteks valmistumine.

Nimi – ja omadussõna käänamise kordamine.

V MOODUL - KÕRGEM KESKASTE

Eesmärk: mooduli lõpetaja oskab saks a keelt astmel B2/B2+:
suudab vestelda ja avaldada arvamusi lisaks igapäevastele teemadele ka poliitikast ja aktuaalsetel teemadel; on võimeline aru saada uudistest; suudab lugeda saksakeelseid ajalehti ja ajakirju.

Õppemaht:

Statsionaarne õpe: 15-30 õppenädalat

Auditoorne õpe: 60-120 tundi

- teoreetiline õpe: 30-60 tundi

- praktiline õpe: 30-60 tundi

Iseseisev töö: 60-120 tundi

Vestlusteemad ja grammatika:

Perekond ja peresuhted. Armastus ja sõprus.
Erinevate riikide rahvastikupoliitika.
Sõnamoodustus. Lihtminevik ja selle kasutamine.

Massimeedia tänapäeval, raadio, televisioon, teleuudised.
Tähtsamad telejaamad Saksamaal. Meedia mõju inimesele ja ühiskonnale.
Genitiiv eessõnad, I ja II part.

Kirjutav press, ajalehed, ajakirjad Saksamaal ja kodumaal.
Lugemiseelistustest.
Konjuktiiv I, täisminevik ja selle kasutamine.

Tänapäeva poliitika, võidurelvastumine. Kadunud põlvkond.
Ühinenud Euroopa.
Konjuktiiv II, tingimuslause.

Kaasaja tehnika edusammud, tehnika arengu negatiivsed tagajärjed.
Arvusi tundmatute maavälise objektide kohta.
Substantiveeritud adjektiivid, omadussõna käänamise kordamine

Keskkond meie ümber, loodushoid, loodussäästlik tootmine ja tarbimine.
Tegusõnade rektsioon, passiiv.

VI MOODUL – EDASIJÕUDNUD

Eesmärk: mooduli lõpetaja oskab saksa keelt astmel C1:

loeb ja vestleb suhteliselt vabalt;

suudab vestelda abstraktsematel teemadel;

oskab ka ametlikel asjaoludel suheldes suhteliselt vabalt väljenduda.

Õppemaht

Statsionaarne õpe: 15-30 õppenädalat

Auditoorne õpe: 60-120 tundi

- teoreetiline õpe: 30-60 tundi

- praktiline õpe: 30-60 tundi

Iseseisev töö: 60-120 tundi

Vestlusteemad ja grammatika:

Reisimine Saksamaale ja saksa keel kõnelevatesse riikidesse.

Erinevad liiklusvahendid, nende kasutamise eelised ja puudused.

Huvitavamaid reisisihte, reisiplaanid. Muljete vahetamine.

Omadussõna võrdlusastmed, verbi ajavormid.

Haridussüsteemid Saksamaal ja Eestis.

Ametiõpe. Euroopa ülikoolidest.

Õpingute ja töö planeerimine.

Omadussõna rektsioon, konjuktiiv I.

Tööjõuturg meil ja maailmas, konkurents.

Töötingimused, töölevõtmine ja vallandamine.

Juhile vajalikud omadused ja eeldused. Karjääri planeerimine.

Eessõnade kordamine, I ja II partitsiip.

Ühiskonna areng tänapäeval – kultuuride erinevustest.

Riikide immigratsioonipoliitika, suhtumine võõrtöölisesse.

Võõrsõnade grammatiline sugu ja mitmus.

Maailma majandus, majanduskasv, selle mõju uhsikonnale.

Rahandus, inflatsioon, pankrott.

Tegusõna rektsioon, genitiivi eessõnad.

Kliima mõju inimesele. Erinevad ilmastikunähtused ja tervis.

Tööstuse areng ja keskkond.

Omadussõna käänamine. Passiiv.

Saksamaa ajaloost ja tänapäevast, taasühinemine, selle tagajärjed.

Siduv kõrvallause, konjuktiiv II.

Õpitulemused

Saksa keele õppe edukalt lõpetanu

teab

sõnu ja väljendeid edasijõudnute C1 tasemele nõutavas mahus, hääldus- ja intonatsioonireegleid, põhilisi grammatikareegleid, formaalse ja mitteformaalse saksa keele erinevusi, ametikirja koostamise põhimõtteid, saksakeelse kultuuriruumi käitumis- ja suhtlemisnorme

oskab

saksa keelt astmel C1; kasutada omandatud keeleteadmisi kõnes ja kirjas, väljendada oma teadmisi, mõtteid, arvamusi ja seisukohti igapäevases ja ametialases mitte-erialases suhtluses kirjalikult ja suuliselt, kasutada keelekäsiraamatuid ja lugeda kohaldamata ajakirjanduslikke ja kirjanduslikke tekste sõnaraamatu abil, arusaadavalt hääldada ja mõista autentset, tugeva aktsendi või eripärata kõnet;

Osaoskuste õpitulemused:

Kuulamine

Saksa keele õppe edukalt lõpetanu mõistab omandatud keelematerjalil põhinevat vestlust, mõistab raadio- ja televisiooni –olmeinformatsiooni põhisisu, eristab fakte ja vajalikku informatsiooni võõrast suulisest keelest, suudab täita suuliselt antud tööülesandeid ainekavas esitatud teemadel.

Kõnelemine

Saksa keele õppe edukalt lõpetanu räägib arusaadava hääldusega, oskab vestelda ainekavas esitatud teemadel, väljendab oma suhtumist, arvamust ja mõtteid ladusalt ja kohase intonatsiooniga, kasutab teema- ja situatsioonikohast sõnavara ja idiomaaatikat

Lugemine

Saksa keele õppe edukalt lõpetanu oskab loetud tekstist eristada olulist teavet ebaolulisest, loetud tekstist leida vajalikke fakte või detaile, loetu kirjalikult või suuliselt kokku võtta, sõnaraamatu abil tarbetekste tõlkida, täita kirjalikult antud ainetemaatikale vastavaid tööülesandeid.

Kirjutamine

Saksa keele õppe edukalt lõpetanu järgib põhilisi õigekirjareegleid, kirjutab arusaadavalt ja loogiliselt, väljendab kirjalikult oma suhtumist, soove, arvamust, vajadusi; teab kirjaliku formaalse ja mitteformaalse teksti koostamise põhimõtteid, suudab pidada käsiraamatu abil saksakeelset ärikirjavahetust.

Keeleteadmised

Saksa keele õppe edukalt lõpetanu teab põhilisi grammatikareegleid ja oskab neid praktikas kasutada, räägib ja kirjutab arusaadava grammatikaga, kasutab olukorrale ja formaalsusastmele vajalikke keelestruktuure, oskab lauseosi liitlausetekts ja lauseid tekstiks siduda, saab aru keerulisematest, igapäevakõnes vähekasutatavatest keelestruktuuridest.